# El flautista de Hamelín

ace mucho tiempo, el hermoso pueblo de Hamelín sufrió una terrible plaga de ratones que arrasaban con toda la comida. Los vecinos estaban desesperados y el alcalde puso un anuncio prometiendo un montón de dinero al que consiguiese expulsar a los ratones.

Un día apareció en el pueblo un señor misterioso con un abrigo de muchos colores y una flauta en una mano. Se dirigió al alcalde y preguntó:

-Si consigo libraros de los ratones, ¿me daréis un montón de dinero?

-Nos estamos quedando sin comida... Si logras echar a los ratones, el montón de dinero será tuyo; te lo prometo.

Tras cerrar el trato, el flautista caminó hasta la plaza del pueblo. Se remangó su abrigo y con un gesto serio empezó a tocar una hermosa melodía. Poco a poco, todos los ratones salieron de sus escondrijos y al son de la música le siguieron fuera del pueblo mientras bailaban a su alrededor. Cuando llegaron al río, el flautista nadó hacia la otra orilla y los ratones, intentando seguirle, cayeron al agua y se ahogaron.

Los vecinos de Hamelín estaban tan contentos que

decidieron no pagar al flautista y gastar el montón de dinero en una fiesta con tartas y

pasteles. Pero a la mañana siguiente, el

flautista llegó al pueblo:

Me prometisteis un montón de dinero si os libraba de los ratones. Yo he cumplido con mi parte del trato y ahora sois vosotros los que debéis cumplir con vuestra promesa. Pero el alcalde, que se había gastado todo el dinero en la fiesta, le dijo:

- -No has hecho nada para librarnos de la plaga, sólo tocaste la flauta.
- El flautista, muy enfadado, protestó:
- -Cuando haces una promesa tienes que cumplirla.
- El alcalde, poniendo todo tipo de excusas, se negó a pagarle y le echó del pueblo.

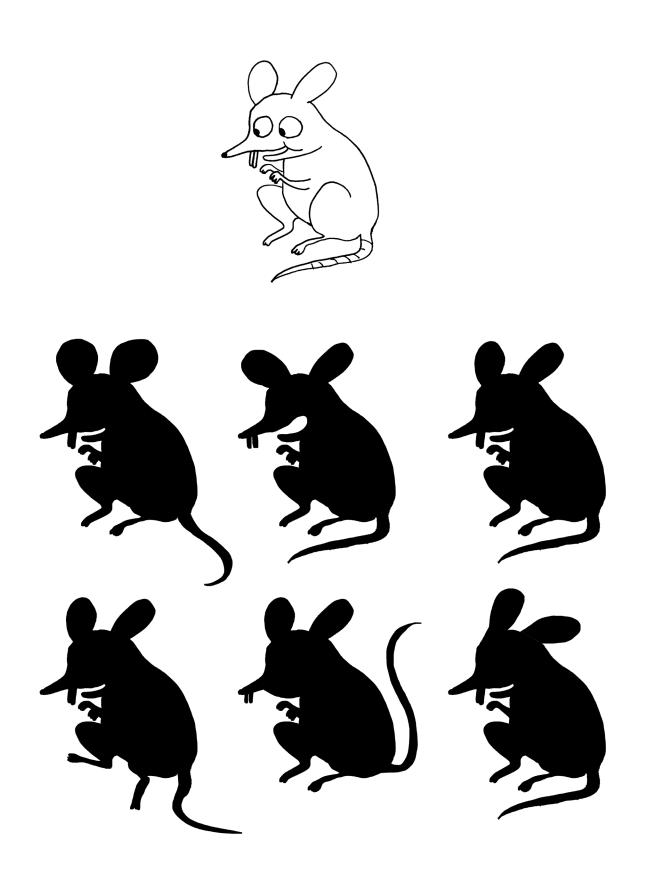
El flautista volvió unas semanas más tarde. Mientras los vecinos dormían, hizo sonar su flauta y, de inmediato, todos los niños salieron de sus camas. Los niños, al son de una alegre cancioncilla, le siguieron hasta una cueva en los alrededores del pueblo.



Un niño que se había roto una pierna fue más lento que los demás por culpa de sus muletas y llegó a la cueva justo en el momento en el que el flautista escondía la entrada. Volvió al pueblo lo más rápido que pudo gritando:

- -Por vuestro egoísmo, el flautista se ha llevado a todos mis amigos. El alcalde pidió al niño que le condujera hasta la entrada de la cueva. Allí se encontró al flautista, sentado sobre una piedra, ensayando una nueva melodía. Le suplicó:
- -Devuélvenos a nuestros niños, por favor. Todo el pueblo llora su pérdida.
- -Hice el trabajo y, sin embargo, no cumplisteis con vuestra parte del trato.
- -Te pagaremos hasta la última moneda. Aquí está el dinero. El flautista entonó una alegre cancioncilla y, de repente, todos los niños salieron en fila india, uno detrás de otro, de la cueva. Siguió tocando y, en perfecta formación, los llevó hasta el pueblo. Al llegar a la plaza, el flautista dejó de tocar.





¿Qué silueta corresponde al dibujo?

# El flautista de Hamelín

### GUÍA DE LECTURA



### Recursos:

Una copia de El flautista de Hamelín. Puedes utilizar la que nosotros te proponemos o adaptar la historia a tu gusto.

Reserva cinco minutos para leer el cuento de nuevo. Es importante conocer de antemano la historia para poder adaptarnos al niño e implicarnos.

## Busca un **entorno tranquilo y evita distracciones** para estimular la comunicación.

Hay que intentar captar la atención del niño, por eso es preferible narrarles el cuento: hay que adaptar el lenguaje, actuar un poco y hacer énfasis en los fragmentos más importantes. También es importante mirarle a los ojos para que no pierda el hilo.

## Tema: Cumplir las promesas. Honestidad. Ganar la confianza de los demás.

Los niños deben conocer la importancia de cumplir con lo prometido, aunque requiera de esfuerzo y tiempo, y las consecuencias de no hacerlo: si se incumplen los pactos, los demás dejarán de confiar en nosotros.

Hay ocasiones en las que faltar a nuestra palabra puede generar un grave problema financiero: si contraemos una deuda, incumplimos un contrato o incluso si no seguimos el presupuesto que nos habíamos marcado.

## Propuesta de actividades:

#### Antes de contarle el cuento:

En ocasiones, las promesas sirven para convencer a alguien para que realice una tarea que, de otro modo, no haría y, una vez conseguido el objetivo, muchas veces se olvida cumplir con lo prometido. Pensad juntos en un ejemplo de este comportamiento y hablad de las consecuencias de romper una promesa.

Muchas veces se hacen promesas sin pensar antes en la dificultad que supone cumplirlas. Hablad de la diferencia entre promesas realistas y promesas imposibles.

#### Después de contarle el cuento:

- Habla sobre el comportamiento del alcalde y los vecinos del pueblo. Pregúntale qué opina y qué habría hecho él.
- Pregúntale por qué es importante mantener las promesas.

### Para reforzar:

La próxima vez que prometáis algo a vuestro hijo o sea él el que haga una promesa debéis reflexionar juntos sobre si es o no realista. Hablad también del tiempo y el esfuerzo que hay que invertir para cumplir la promesa y de las consecuencias que puede tener no llevarla a cabo.

